

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»  
г. Набережные Челны

## **Проект «ШСУ-kids»**

**Направленность проекта: «Личностный рост**

**Сроки реализации: 3 года**

Авторы составители: Кузьмина Ольга, Бадреева Альбина

Школьный Совет Учащихся

МАОУ «СОШ №21»

г. Набережные Челны

2018

## Актуальность

Поколение современной молодежи стоит на пороге инновационных технологий, глобальных открытий, которые должны привести к успешному будущему. Ну а что же за время такое – будущее? Светлое ли или темное? Счастливое ли или грустное? Доброе ли или бессердечное? Мы не можем ответить на эти вопросы, но мы знаем и понимаем, что будущее начинается уже сегодня, с этой минуты. Мы – молодое поколение XXI века строим будущее уже своими руками, и только от нас зависит, каким оно будет!

Наше поколение живет в мирное, счастливое время. Здесь нет места войне, голоду, страданиям... Мы сыты, одеты, обеспечены сотовыми телефонами, телевизорами, компьютерами, главное, рядом с нами родные и близкие, а посмотрев в окно, мы увидим радостных беззаботных детей, играющих на площадке. По этим описаниям мир кажется идеальным. Но это не совсем так...

Проблем среди молодежи стало больше. Касаются они не отдельно взятых молодых людей, а поколения в целом: курение, алкоголь, наркотики, психологические негативные воздействия, насилие. Альтернатива всему этому как раз сейчас набирает обороты: быстро развиваются общественные, молодежные, школьные объединения и организации, которые борются с этим: пропагандируют здоровый образ жизни, устраивают акции с привлечением людей к бережному отношению к своему здоровью. Все организации, объединения наполнены яркими, активными и инициативными людьми, теми, кто способен изменить наш мир к лучшему.

Одной из инновационных форм общественных организаций в сфере школьных самоуправлений является Школьный Совет Учащихся (ШСУ). Он был запущен в 2013 году на уровне города Набережные Челны под руководством мэра города Шайхразиева В.Г. Эта организация в полной мере раскрыла возможности для осуществления деятельности ученических самоуправлений, как на уровне общеобразовательных учреждений, так и города и даже республики в целом. ШСУ – возможность для реализации творческих способностей детей. Им необходимо работать в команде, распределять обязанности. Ребята раскрываются в процессе такой деятельности. Участие в школьном самоуправлении развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело. Для многих ребят ШСУ – это дверь в светлое будущее, путь к успеху, а главное, возможность реализовать себя, накопленные идеи и планы. Основа объединения – это доверие, доброта и взаимопомощь. ШСУ сегодня – это ребята, которыми может гордиться город, ведь они сами принимают участие в его жизни, придумывают и реализуют проекты, имеют и отстаивают свое мнение. В целом, это ребята, которые строят будущее – будущее нашего города, страны, строят своими руками. Они организуют внеклассную и внешкольную работу учащихся,

поддерживают дисциплину и порядок в школе, готовят и проводят собрания и конференции учащихся школы, в общем, являются организаторами и активными участниками мероприятий различного характера. Можно даже сказать, что они работают на уровне со взрослыми. И это не удивительно, ведь именно они - поколение XXI века – времени инновационных технологий и удивительных открытий.

В настоящее время, в практике многих школ детская общественная организация ошибочно подразумевается, как краткосрочная программа или разовое мероприятие, когда дети лишь играют в «демократию», «волонтерство», «гражданственность», тогда как это должно стать реальностью всего образовательного процесса школы. Это должно работать на постоянной систематической основе. Но активисты меняются в силу возраста (выпускаются из школы), и необходимо иметь четкую преемственность, а значит грамотно растить смену актива школьного совета учащихся.

За период работы школьного совета учащихся был выявлен ряд проблем в направлении преемственности:

1. Отсутствие понимания учащимися 5-7 классов структуры Школьного совета учащихся и должностных обязанностей депутатов школьного самоуправления;
2. Сложность подачи информации о работе школьного самоуправления;
3. Отсутствие мотивации учащихся к работе в ШСУ.

Нам был необходим наставнический проект, который бы популяризировал работу ШСУ, заинтересовывал и рассказывал о возможностях проявления творчества и личностного роста для каждого учащегося.

### **Цели. Задачи**

В 2017 году был разработан PR-проект «ШСУ – kids», целью которого стало: привлечение подрастающего поколения к работе в школьном самоуправлении.

Были поставлены следующие задачи:

1. Разработать план реализации проекта, включив различные формы проведения мероприятий, популяризирующих деятельность ШСУ.
2. Привлечь внимание активных, инициативных учащихся, желающих поучаствовать в данном проекте.
3. Разработать рекламную кампанию каждого конкретного мероприятия, согласно плану.
4. Предусмотреть поддержку и поощрения деятельности вновь прибывших активистов школьного совета учащихся.

## План деятельности

№	Этап проекта	Содержание этапа
1.	Подготовительный (организационный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение актуальных проблем преемственности активистов ШСУ (анкетирование).</li> <li>2. Поиск решений данных проблем через проведения тренингов, тимбилдингов, круглых столов (формирования плана работы по проекту).</li> <li>3. Разработка флаеров для рекламы проекта среди потенциальных участников.</li> <li>4. Закрепление ответственных за определенными мероприятиями и акциями.</li> <li>5. Осуществления контроля по реализации этапа проекта.</li> <li>6. Разработка системы поощрения активных участников проекта</li> </ol>
2.	Основной (практический)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение рекламных кампаний (раздача флаеров, оповещение классных руководителей, вывеска рекламных плакатов).</li> <li>2. Проведение игр, акций, мероприятий, популяризирующих ШСУ.</li> <li>3. Привлечение наиболее активных участников к работе в Школьном Совете Учащихся.</li> <li>4. Осуществления контроля по реализации этапа проекта.</li> </ol>
3.	Заключительный (аналитический, презентационно-оценочный)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация проекта в социальной сети в официальной группе школы.</li> <li>2. Анализ результатов реализации проекта, выявление успехов и неудач (анкетирование, наблюдение).</li> </ol>

## Ожидаемые результаты

1. Проявление интереса к участию в деятельности самоуправления у учащихся.
2. Получение навыков сотрудничества между учениками разных возрастов.
3. Готовность учащихся принимать активное участие в школьной жизни.

4. Увеличение числа школьников, готовых лично заниматься разработкой материала для игр, а также участие в непосредственном проведении игр.

### Организационная структура

Акция, мероприятие	Краткое описание	Ответственные лица
«Давайте познакомимся»	Знакомство активистов 5-6 классов со структурой шсу, отдельными комитетами.	Руководитель акции: Спикер ШСУ Кузьмина Оля, 8б; Ответственный секретарь: Депутат ГСУ Бадреева Альбина, 9г; Информирование: депутат комитета информации Степанова Марина, 9б; Ответственные за проведение работы: председатели комитета; Модератор: педагог организатор
«Тимбилдинг»	Тренинговые упражнения на сплочение	Руководитель акции: Спикер ШСУ Кузьмина Оля, 8б; Ответственный секретарь: Депутат ГСУ Бадреева Альбина, 9г; Информирование: депутат комитета информации Степанова Марина, 9б; Ответственные за проведение работы: председатели комитета; Модератор: педагог организатор
«Пробуем вместе»	Мастер классы по деятельности комитетов. Обучение активистов 5-6 классов тем навыкам, которые необходимы: комитет информации- написание постов, разбор фотографий; комитет культуры- создание ближайшего праздника; комитет образования- рассмотреть туры интеллектуально игры «Битва умов»; комитет спорта- создание спортивного мероприятия; комитет ЗПП – выявление частых проблем учащихся и учителей, обсуждение возможных проектов	Руководитель акции: Спикер ШСУ Кузьмина Оля, 8б; Ответственный секретарь: Депутат ГСУ Бадреева Альбина, 9г; Информирование: депутат комитета информации Степанова Марина, 9б; Ответственные за проведение работы: председатели комитета; Модератор: педагог организатор
«Учимся	Создание проектов по	Руководитель акции: Спикер ШСУ

проектировать»	комитетам, распределение ответственных за его реализацию.	Кузьмина Оля, 8б; Ответственный секретарь: Депутат ГСУ Бадреева Альбина, 9г; Информирование: депутат комитета информации Степанова Марина, 9б; Ответственные за проведение работы: председатели комитета; Модератор: педагог организатор
«Идем к цели»	Отслеживание реализации проектов каждого комитета, проведение различных мероприятий внутри проекта.	Руководитель акции: Спикер ШСУ Кузьмина Оля, 8б; Ответственный секретарь: Депутат ГСУ Бадреева Альбина, 9г; Информирование: депутат комитета информации Степанова Марина, 9б; Ответственные за проведение работы: председатели комитета; Модератор: педагог организатор
«Итоги»	Подведение предварительных итогов проектов комитетов.	Руководитель акции: Спикер ШСУ Кузьмина Оля, 8б; Ответственный секретарь: Депутат ГСУ Бадреева Альбина, 9г; Информирование: депутат комитета информации Степанова Марина, 9б; Ответственные за проведение работы: председатели комитета; Модератор: педагог организатор
«Тимбилдинг»	Тренинговые упражнения для сплочения коллектива, поднятия интереса к работе в Школьном Совете Учащихся	Руководитель акции: Спикер ШСУ Кузьмина Оля, 8б; Ответственный секретарь: Депутат ГСУ Бадреева Альбина, 9г; Информирование: депутат комитета информации Степанова Марина, 9б; Ответственные за проведение работы: председатели комитета; Модератор: педагог организатор

## Ресурсы, необходимые для реализации проекта

Ресурсы	Необходимые	Имеющиеся
1. Материальные	1. Флаеры для рекламы мероприятий – 20 штук 2. Мультимедийное оборудование для показа презентаций. 3. Реквизит.	1. Флаеры для рекламы игр – 20 шт. 2. Мультимедийное оборудование для показа презентаций. 3. Реквизит.
2. Технические	1. Ноутбук или компьютер. 2. Принтер 3. Программа для создания рекламных флаеров Photoshop	1. Ноутбук или компьютер. 2. принтер 3. Программа для создания рекламных флаеров Photoshop
3. Информационные	1. Свободный выход в интернет и доступ к интернет ресурсам.	1. Свободный выход в интернет и доступ к интернет ресурсам.
4. Человеческий фактор	1. Дети, обучающиеся в МАОУ «СОШ№21» г. Набережные Челны. 2. Педагог, ответственный за реализацию проекта.	1. Дети, обучающиеся в МАОУ «СОШ№21» г. Набережные Челны. 2. Педагог, ответственный за реализацию проекта.

## Смета расходов

№	Наименование	Цена (руб.)	Кол-во(шт.)	Стоимость (руб.)
1.	Бумага «Снегурочка» 500 листов	300	1	300 р.
3.	Цветная печать для флаеров.	20	100	2000 р.
4.	Ватман	25	10	250 р.
5.	Гуашь, 6 цветов	150	1	150 р.
6.	Кисточки для рисования	20	5	100 р.
7.	Грамоты и сертификаты	20	10	200 р.
8.	Призовой фонд	1000		1000р
				Итого:4000р.

## Методы оценки эффективности проекта

1. Отслеживание отзывов о мероприятиях в социальной сети.
2. Анализ количества участников, которые принимают участие в играх.
3. Мониторинг численности активистов в ученическом самоуправлении.
4. Анкетирование

## **Заключение.**

Данный наставнический проект реализуется в МАОУ «СОШ №21» . Ежечетвертно проводится встреча с детьми в различных формах: игра, форум, тренинг, мастер классы, а также различные мероприятия по различным тематикам. Организацию каждой игры выполняют действующие активисты Школьного Совета Учащихся.

Благодаря таким встречам учащиеся 5-6 классов, еще не являются представителями ШСУ, но уже имеют возможность принять участие в определенных направлениях. Например, учащиеся интересующиеся комитетом информации попробовали написать пост для публикации в группе «СОШ21», помогают вести некоторые рубрики. Участники проекта за этот год попробовали себя в роли организаторов мероприятия, и даже примерили на себя роль актеров в праздничных постановках на сцене школы. В комитете спорта участники проекта «ШСУ kids» совместно с депутатами комитета ведут зарядки на переменах, принимают участие во флешмобах.

Проект помогает готовить потенциальных членов ШСУ к работе. Ребята прекрасно понимают, как работает система и за год смогли определиться с направлением, который хотели бы сделать лучше.

Кроме этого данный проект был презентован на Республиканском конкурсе школьных самоуправлений «Актив года» и был признан Лучшим PR-проектом года.

Анализ анкетирования

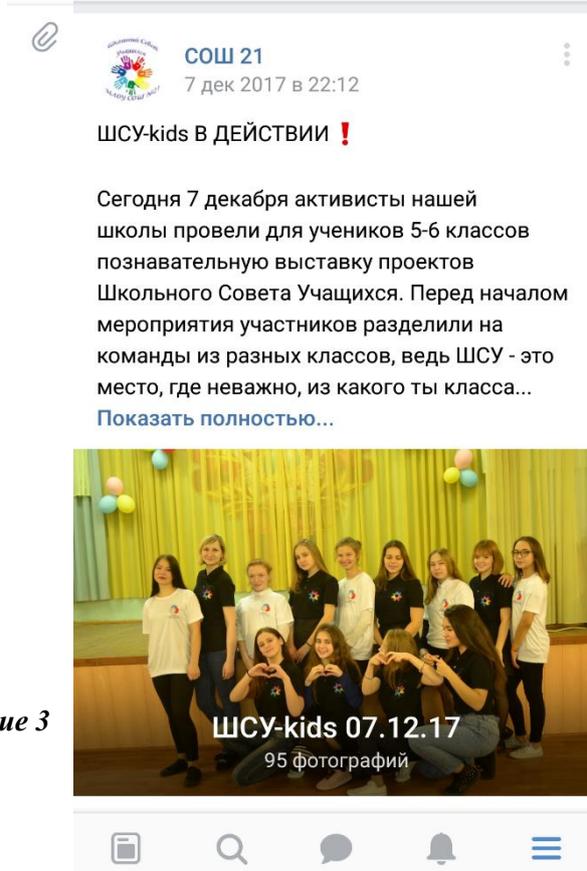
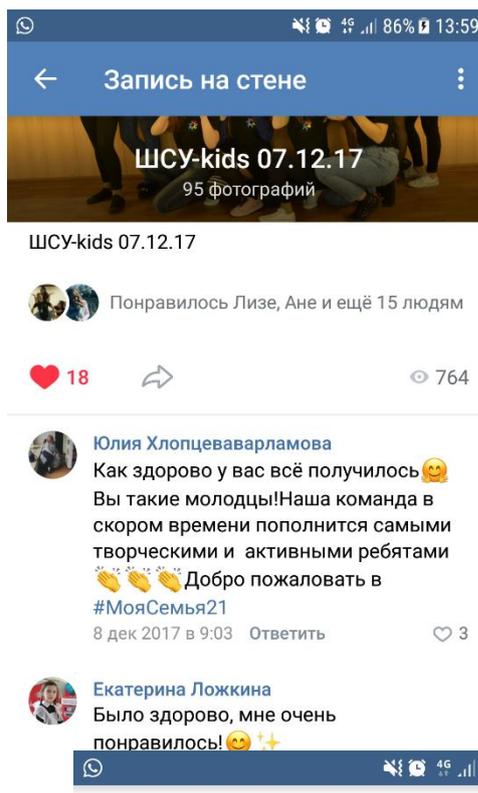
Было опрошено 100 учащихся 5-6 классов на организационном этапе проекта и по итогам 1 года реализации данного проекта

Вопрос	Положительный ответ		Отрицательный ответ	
	Сентябрь 2017г.	Май 2018г	Сентябрь 2017г.	Май 2018г
Чем занимается Школьный совет учащихся в школе?	12%	76%	88%	24%
Ты знаешь о существовании совета учащихся в нашей школе?	27%	83%	63%	17%
Хотел бы ты стать активистом Школьного совета учащихся?	9%	39%	91%	61%

Анализ данного анкетирования показал, что благодаря реализации данного проекта повысилась осведомленность учащихся о наличии ШСУ на 56%, на 64% больше учащихся стали иметь представления о деятельности ШСУ по итогам учебного года, у 30% учащихся 5-6 классов появилось желание стать активистом ШСУ.

Мониторинг социальной группы VK ([https://vk.com/schoolll\\_21](https://vk.com/schoolll_21))

Мониторинг численности участников группы СОШ 21 в социальной сети VKontakte показал, что за период учебного года активность в группе повысилась, было добавлено 126 участников, среди которых учащиеся 5-6 классов и их родители.



## «ШСУ kids» в действии



Презентация комитетов Школьного совета учащихся  
для обучающихся 5-6 классов



Презентация комитетов Школьного совета учащихся  
для обучающихся 5-6 классов





Сетевое взаимодействие между ученическими советами школ района «Битва умов или учителя против учеников»



